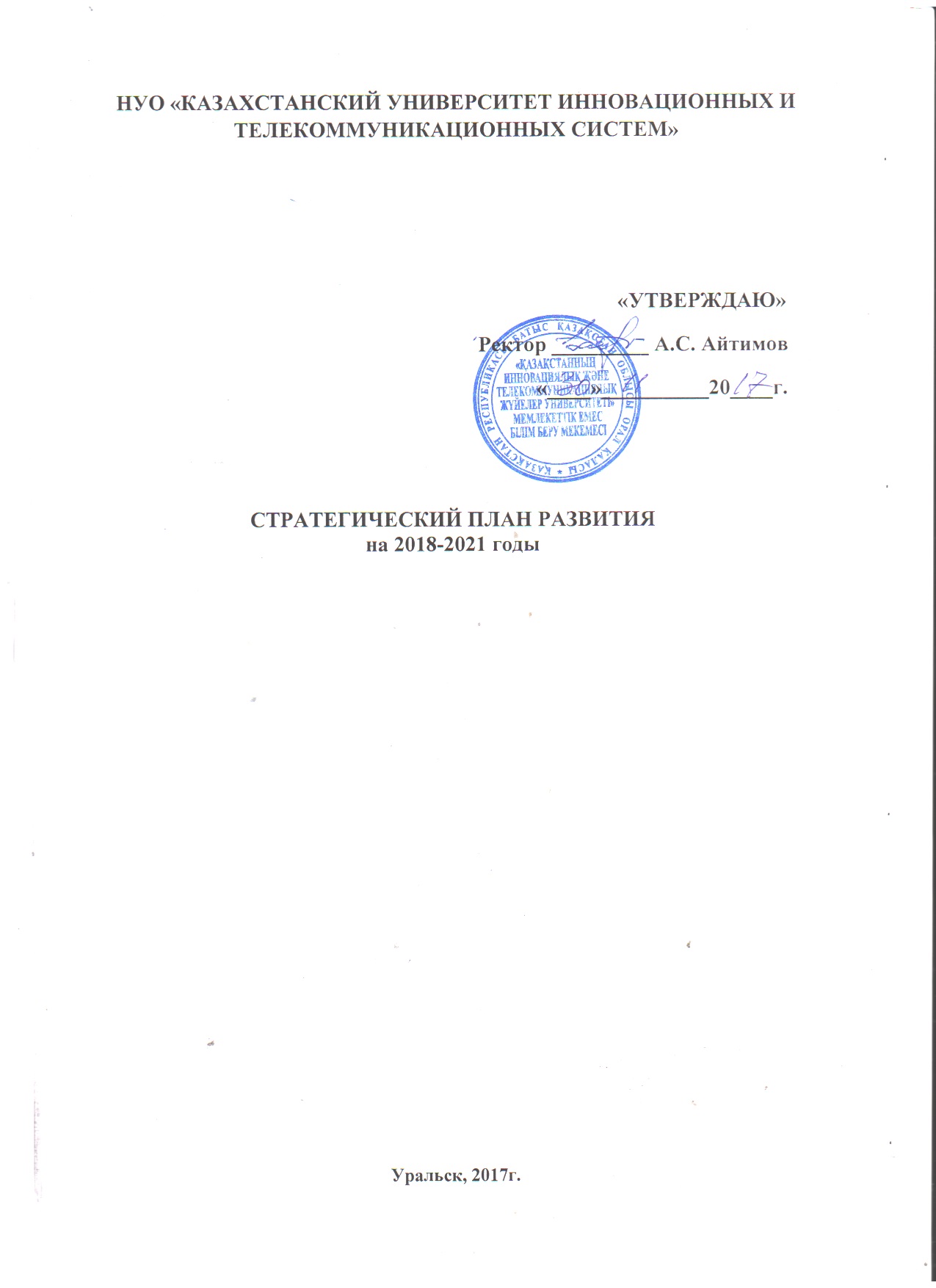
**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ КазУИиТС**

**на 2018-2021 годы**

**Введение**

В соответствии с ПосланиемПрезидента Республики Казахстан Н. Назарбаева народу Казахстана «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции», со Стратегическим планом Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2017-2021 годы и Стратегическим планом развития КазУИиТС на 2015-2020 годы Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем внес определенные изменения и дополнения с целью доработки Стратегического плана развития на период 2018-2021 гг.

В Послании Президента Республики Казахстан народу Казахстана от 10 января 2018 года «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции» о необходимости «…ускорить создание собственной передовой системы образования, охватывающей граждан всех возрастов. Ключевым приоритетом образовательных программ должно стать развитие способности к постоянной адаптации к изменениям и усвоению новых знаний». Среди приоритетов развития Республики Казахстан, определенных в Послании обозначен «Человеческий капитал - основа модернизации» и важным условием ее реализации является «…подготовка молодежи к новому технологическому укладу, …содержательность обучения должна гармонично дополняться современным техническим сопровождением».

В «Государственной программе развития образования Республики Казахстан на 2011 – 2020 годы» указано, что «развитие образования должно стать платформой, на которую будет опираться будущее экономическое, политическое и социально-культурное процветание страны».

В настоящее время необходим поиск новых решений, которые позволят обеспечить дальнейшее развитие системы образования и науки, при этом следует продолжить работу по развитию «…цифровых образовательных ресурсов, подключению к широкополосному Интернету и оснащению видеооборудованием наших школ…», в том числе все образовательные учреждения. Как было отмечено в Послании: «Необходимо обновить программы обучения в техническом и профессиональном образовании с привлечением работодателей и учетом международных требований и цифровых навыков». Реализация этих мер на данном этапе, несомненно, создаст важные предпосылки для динамичного роста экономики Казахстана в соответствии с Государственной программой индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2015 - 2019 годы - (далее ГПИИР-2).

В частности, в Карту индустриализации Казахстана от Западно-Казахстанской области вошли 9 проектов. В результате их осуществления планируется создать более 7 тыс. новых рабочих мест.

Для реализации поставленных задач важен и новый подход в научно-образовательной и инновационной сфере. В этих условиях полюсами роста инновационной экономики должны стать университеты нового поколения**.** В нашем понимании – это ведущие вузы, обладающие значительной учебно-методической и научно-исследовательской базой, научно-образовательным кадровым потенциалом и обладающие соответствующей инновационной инфраструктурой. Они обеспечивают развитие фундаментальных и прикладных исследований, разработки научных основ новых технологий, осуществляют подготовку будущих предпринимателей, способных работать в реальном секторе экономики, умеющих рисковать, проявлять новаторство и инициативу, нести ответственность за принятые решения. Необходимо придать новое качество деятельности казахстанских вузов, обеспечивающих развитие современных научных направлений и подготовку выпускников – специалистов, способных создать новые рабочие места. Такие университеты позволят концентрировать финансовые, материальные и кадровые ресурсы для решения крупных научно-технических задач.

Значительный опыт в этом плане наработан в Казахстанском университете инновационных и телекоммуникационных систем в ходе реализации концептуальной модели «университет–технопарк». Данный Стратегический план развития направлен на дальнейшее углубление этого процесса, состоящего из взаимосвязанных мероприятий, необходимых для последовательной трансформации КазУИиТС в университет нового типа, который должен способствовать:

- обеспечению равного доступа всех участников образовательного процесса университета к лучшим образовательным ресурсам и технологиям;

-удовлетворению потребности в получении образования, обеспечивающего успех в быстро меняющемся мире;

- развитию конкурентоспособного человеческого капитала для экономического благополучия страны;

- модернизации системы технического и профессионального образования в соответствии с запросами общества и индустриально-инновационного развития экономики,

- интеграции в мировое образовательное пространство;

- обеспечению функционирования системы обучения в течение всей жизни;

- формированию у молодежи активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств.

Основной тенденцией развития высшего образования является повышение качества подготовки специалистов, обеспечение новых направлений подготовки, инновационного развития, интеграция с интенсивной научно-исследовательской деятельностью, тесная связь вузовских исследований с потребностями общества на основе совершенствования образовательных и информационных технологий. Системе высшего образования в современных условиях необходимо придание нового качества, общественного статуса, и понимание ее как особой сферы, первоочередной задачей которой является опережающая подготовка высококвалифицированных специалистов, гибкость и адаптация.

«Стратегический план КазУИиТС на 2018-2021 гг.» представляет собой комплекс взаимоувязанных по ресурсам и срокам мероприятий, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях образовательного, научно-исследовательского и инновационного процессов в вузе, системе управления и финансово-экономических механизмах.

При разработке Плана учтены результаты реализации задач деятельности КазУИиТС на 2015-2020 годы, использованы современные методы стратегического развития, на основе которых определены приоритетные научно-образовательные направления. План обеспечивает основу для управления всеми подразделениями университета, дает возможность определиться с организационными и структурными изменениями для достижения высокого качества поставленных задач.

Проведен анализ сильных и слабых сторон, за основу взяты приоритеты развития экономики и социальной сферы Республики Казахстан.

1. **Миссия и видение университета**

«Стратегический план Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2017-2021 годы» утвержден Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 декабря 2016 года № 729. Этот документ определил для вузов страны приоритетный путь развития. Важное место в данных стратегических документах уделено развитию системы образования, в том числе высшего профессионального образования. Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем, видит своей главной задачей активное участие в реализации положений государственной стратегии развития образования, обеспечения отечественной экономики высококвалифицированными кадрами технического профиля.

**Миссия** Казахстанского университета инновационных и телекоммуникационных систем заключаетсяв подготовке конкурентоспособных кадров в целях обеспечения индустриально-инновационного и устойчивого развития региона и страны, способствующих формированию интеллектуальной нации.

**Стратегическое видение** университета заключается в образовательной деятельности вуза, нацеленной на тесную интеграцию образования, науки и производства, обеспечивающую высокое качество образовательной и профессиональной подготовки выпускников, а также развитие национальной инновационной системы.

Исполнение КазУИиТС миссии университета требует от профессорско-преподавательского состава, научных и административных работников, студентов, магистрантов придерживаться высоких стандартов профессионализма и ценностей общечеловеческой морали. В своей образовательной, научно-исследовательской и воспитательной работе, в каждом управленческом решении и действии университет постоянно демонстрирует приверженность этим принципам и ценностям.

Главной целью коллектива КазУИиТС является реализация положений Стратегического плана развития Республики Казахстан до 2021 года и Государственной программы развития образования на 2011-2020 годы через создание современной эффективной системы управления академии.

*Видение вуза*. В результате реализации данной стратегии развития университета видится как вуз, обеспечивающий высокий уровень подготовки выпускников, конкурентоспособных внутри страны, ориентированный на современные мировые тенденции развития образования с учетом внутренних потребностей Казахстана, а также совершенствующий образовательные программы и качества образования в соответствии с международным уровнем.

*Нормативную основу Стратегического плана развития КазУИиТС на период 2018 - 2021 года составляют:*

* Конституция Республики Казахстан от 30 августа 1995 года;
* Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III;
* Закон Республики Казахстан «О науке» от 18 февраля 2011 года;
* Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы;
* Стратегический план Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2017-2021 годы
* *Устав университета(регистрация в Департаменте юстиции ЗКО №6776-1926-М-е, от 19.04.2006 год ).*

Стратегический план развития КазУИиТС на период 2018-2021 гг. отражает основные направления деятельности университета, определяет его цели и задачи, образовательную, воспитательную и научно-исследовательскую политику, приоритеты в развитии новых образовательных технологий и материально-технической базы, направления международной деятельности университета и другие вопросы, входящие в его компетенцию.

1. **Анализ современного состояния университета**

НУО «Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем» является субъектом высшего профессионального образования Республики Казахстан и действует на основании Устава, свидетельства о государственной регистрации юридического лица №7714-1926-У-е от 9 июля 2008 г.

Университет является крупным научно-образовательным центром западного региона Республики. Материально-техническая база университета оснащена 7 собственными многоэтажными учебными корпусами, в которых расположены: лекционных аудиторий – 143; компьютерных классов – 13; интерактивных классов – 6; лингафонных классов – 2; мультимедийных класс – 2; специализированных кабинетов – 7; лаборатории – 6; конференцзалов – 4; общежитие – на 100 мест; редакционно-издательский центр с оборудованием (плоттер, ламинат, переплетчик, пресс, 2 больших ксерокса на А3 формат, числовые программные установки); **серверная станция - 1;**  медпункт – 2, процедурный кабинет – 1; столовая – 2; буфет – 2; библиотека – 2, читальный зал – 2; электронная библиотека – 2; спортивный зал – 3; открытая спортивная площадка – 1; проекторы с экранами - 7; интерактивная доска – 9; программно-конструкторский набор для сборки робота (ардуино) – 3; принтер – 33; многофункциональные устройства - 26; сканер – 2; телевизор – 6; LED экран – 2; 3D принтер – 3; лабораторных комплексов – 5; информационных киоск – 2; оборудование для видеонаблюдения в каждом учебном корпусе и на всей территории университета, камеры видео-наблюдения – 28; фотоаппараты – 2; видеокамеры – 1. В корпусах оборудованы зоны Wi-Fi, которые обеспечивают беспроводной доступ к сети Интернет со скоростью 100 Мб/с.

В целом общая площадь всех учебных корпусов составляет 17492 кв.м. Дополнительно проводится строительство 6-ти этажного учебного корпуса со спортивным комплексом с общей площадью 2500 кв.м.

В университете установлена президентская форма правления. Отдельные управленческие функции по учебной, учебно-методической, воспитательной, научной вопросам делегированы ректору. Тем самым, исключаются дублирование и параллелизм в выполнении управленческих функций, что приводит к эффективности работы.

Отвечая современным тенденциям в системе управления вузами, в университете внедряются принципы корпоративного управления. Формой коллегиального управления КазУИиТС являются Ученый совет.

Целями деятельности ***Ученого совета*** являются: определение миссии, стратегии, политики в области качества образования, содействие дальнейшему развитию университета и его становлению как университета нового типа, объединение усилий руководства университета, его профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала в целях подготовки конкурентоспособных специалистов, отвечающих современным требованиям, создание для обучающихся и профессорско-преподавательского состава университета необходимых условий для успешной реализации программ профессионального образования и стратегии развития университета, укрепление материально-технической базы университета.

***Попечительский совет*** формируется на принципе добровольного участия, в составе председателя Попечительского совета, заместителя и членов Попечительского совета. Членами Совета являются руководители предприятий, бизнеса, выпускники университета, ведущие ученые, представители студенчества. Попечительский совет оказывает содействие выполнению стратегического плана развития, образовательной, научной, культурной, просветительской, общественной деятельности университета в Республике Казахстан и за рубежом. Попечительский совет взаимодействует с местными представительными и исполнительными органами, заинтересованными организациями, родителями, студентами, выпускниками прошлых лет.

Целью деятельности Попечительского совета является создание необходимых условий для обучающихся и профессорско-преподавательского состава вуза для успешной и качественной реализации образовательных программ.

Основными направлениями деятельности Попечительского совета являются: содействие в получении качественного образования обучающимися, повышение академической успеваемости и посещаемости ими учебных занятий; содействие в развитии международного сотрудничества в области образования, науки, воспитания; оказание социальной поддержки студентов из социально уязвимых слоев населения, сиротам, содействие в улучшении их бытовых условий; проведение работы с акиматом области и города, предприятиями, организациями по выделению грантов, стипендий успешным студентам; содействие в тесном сотрудничестве с предприятиями региона по вопросам дуального образования с последующим трудоустройством выпускников; внесение предложений по дальнейшему совершенствованию образовательной деятельности вуза.

Стратегические направления деятельности Казахстанского университета инновационных и телекоммуникационных систем основаны на национальных и региональных приоритетах развития, базирующихся на параметрах, рекомендуемых МОН РК, с учетом индивидуальности КазУИиТС, который первым начал внедрять модель «университет-технопарк», как разновидность инновационно-ориентированного вуза. Инновационно-ориентированная направленность деятельности университета служит хорошей основой его трансформации в перспективе в университет нового типа.

В университете разработана политика в области обеспечения качества, которая направлена на постоянное совершенствование образовательного процесса, научно-исследовательской деятельности, реализацию инновационных проектов. Данная политика основана на миссии, видении и ценностях университета.

В учебном процессе преподавателями применяются инновационные технологии обучения, способствующие развитию у обучающихся навыков анализа и критического мышления, принятия профессиональных решений.

Университет нацелен на активное участие в осуществлении главных стратегических инновационных проектов страны, включая Стратегический план развития Республики Казахстан до 2020 года, ГПИИР на 2015-2019 гг. и другие. Инвестиции в будущее и образование являются одним из ключевых направлений. В качестве высшего приоритета долгосрочной стратегии определены человеческие ресурсы, профессионализм и квалификация которых напрямую зависят от повышения качества образования в стране, особенно в сфере высшего образования. Следовательно, стратегический план развития университета до 2021 г., содержит в себе современные требования к подготовке кадров высшей квалификации, и соответствует общенациональным задачам. Руководство и коллектив Казахстанского университета инновационных и телекоммуникационных систем выражают свое стремление к реализации Миссии путем становления вуза по модели «Университет-технопарк», выпускающего специалистов, квалификация которых соответствует современным международным стандартам.

Коллектив университета опирается на сложившиеся в вузе традиции и современные тенденции: инновационный подход, объединяющий образование, науку и производство, формирующий экономику будущего в соответствии со «Стратегией «Казахстан - 2050»: новый политический курс состоявшегося государства», Государственной программой индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2015 - 2019 годы; стремление к интеграции в мировое образовательное пространство путем расширения внешней академической мобильности, обучающихся и ППС;

высокую компетентность и профессионализм профессорско- преподавательского состава и сотрудников вуза, активное вовлечение работодателей в формировании учебных планов; использование принципов системы менеджмента качества применительно ко всем видам деятельности;

постоянную связь и сотрудничество с промышленными предприятиями с целью целевой подготовки специалистов для регионального рынка труда, формирование механизма трудоустройства выпускников университета исходя из потребностей индустриально-инновационного развития.

Постоянно проводимый университетом мониторинг и систематизация данных по основным направлениям своей деятельности способствует рациональному планированию и распределению ресурсов путем корректировки и оценки эффективности протекающих процессов.

Основой улучшения системы управления является стратегическое планирование развития вуза, предполагающее учет влияния факторов как внутренней, так и внешней среды. Стратегическое планирование включает системное планирование инноваций, последовательный отказ от малоэффективных и неперспективных направлений деятельности, ориентацию в своем развитии на лучший отечественный и зарубежный опыт.

Университет обладает достаточным потенциалом для достижения поставленных перед собой стратегических целей.

Общая численность штатных ППС составляет 247 человек, из них остепененных – 119 человек: докторов наук – 26 человек, докторов PhD - 6, кандидатов наук - 87, магистров – 82, что соответствует квалификационным требованиям МОН РК. Данная тенденция сохраняется в течение двух лет. Средний возраст штатных ППС составляет 43 года.

В вузе имеются 3 действительных членов Академии естественных и педагогических наук РК; 2 действительных членов и академики Международной академии информатизации РК; 3 академика Национальной инженерной академии РК; 4 члена Союза дизайнеров РК, Союза художников РК; 1 мастер спорта.

Контингент студентов в вузе составляет 8223 обучающихся, в том числе казахской национальности 87%, русских – 4,5%, украинцы, татары, уйгуры, немцы, узбеки, чеченцы, азербайджанцы – 8,5%.

Обучающиеся получают образование на договорной основе. Осуществляется материальная поддержка успешных студентов из малообеспеченных, многодетных семей, сирот. А также социально уязвимой категории обучающихся предоставляется гибкая система оплаты за обучение.

Обучающиеся всех форм обучения обеспечиваются документацией, регламентирующей учебную деятельность и учебную дисциплину.

Имеется послевузовское образование (магистратура) по трем специальностям «Экономика», «Юриспруденция», «Информационные системы».

***Материально-техническая база***

Материально-техническая база университета включает в себя 7 основных объектов, из них: 6 учебно-лабораторных корпусов, а также ряд вспомогательных помещений (мастерские, библиотеки, читальный зал, гаражи и прочее). Общая площадь всех объектов университета составляет 25000 кв. метров.

Полезная учебная площадь университета, принадлежащая на правах собственности, соответствует действующим СНиПам, требованиям пожарной безопасности, квалификационным требованиям СТ. РК 1158-2002 «Образование высшее профессиональное. Материально-техническая база организаций образования».

Университет располагает обособленной территорией площадью 1,47 га, на которой имеется возможность постройки корпусов и зданий, необходимых для развития университета.

Информационное обеспечение обучающихся и преподавателей базируется в основном на информационных ресурсах библиотеки. Библиотечный фонд систематически обновляется основной учебной и научной литературой, а также дополнительными информационными источниками. В качестве дополнительной литературы используются законы, нормативно-правовые акты, постановления Правительства РК, справочно-библиографические издания, энциклопедии, атласы, словари, справочники на казахском, русском и английском языках, периодические издания (журналы и газеты).

Ежегодно библиотека получает около 350 экземпляров специализированных, научно-популярных, литературно-художественных периодических изданий Казахстана и России на 3-х языках (казахский, русский, английский). На обновление библиотечного фонда ежегодно выделяются средства в размере 800 тыс.тенге.

Библиотека имеет доступ к Республиканской межвузовской электронной библиотеке. Библиотека поддерживает и укрепляет связи по развитию информационного и книжного обмена с библиотеками РК, зарубежными партнерами.

Библиотека оснащена электронным каталогом «Кабис», включающим базы данных: статьи периодических изданий, законы, учебную литературу, научные статьи и научные труды преподавателей, электронные учебники.

Для оперативного выполнения запросов пользователей и повышения обеспеченности дисциплин в библиотеке имеются следующие приобретенные полнотекстовые информационно-поисковые базы данных: «Параграф», «Закон»

В учебной и научной деятельности активно используются информационные технологии и компьютерная техника. Специальные учебные помещения оборудованы современными приборами и оборудованием для проведения занятий (лекционных, практических занятий, тренингов, научно-исследовательских работ, СРСП), оснащены 279 компьютерами, 13 компьютерными классами, 6 интерактивными классами, 7 проекторами с наличием экранов, а также 33 принтерами, 26 многофункциональными устройствами; двумя сканерами; двумя LED экран; тремя 3D принтерами. Обновление программной базы происходит ежегодно, а компьютерной базы - раз в три года. Вся компьютерная техника подключена к интернету.

Университет осуществляет 2-х уровневую систему подготовки специалистов «бакалавр-магистр» и ведет обучение по 20 специальностям бакалавриата, 3 – магистратуры, прежде всего, для отраслей экономики, определяющих индустриально-инновационное развитие региона и страны: автоматизация и управление, радиотехника, электроника и телекоммуникации, информационные системы, вычислительная техника и программное обеспечение, юриспруденция.

Кроме того, университет в рамках программы академической мобильности направляет на обучение в магистратуре, докторантуре и аспирантуре в ВУЗы партнёры Российской Федерации Международный университет природы, общества и человека Дубна, Самарский государственный архитектурно-строительный университет, Поволжский государственный университет телекоммуникации и информатики, Поволжский институт управления им. П.А. Столыпина. Образовательная деятельность позволяет студентам получать высококачественное конкурентоспособное высшее и послевузовское образование на основе интеграции образования с наукой и производством с учетом требований международных образовательных программ.

Образовательные программы университета по всем уровням образования разрабатываются в рамках специальностей в соответствии с Национальной рамкой квалификации и согласно Дублинским дескрипторам. В университете создана возможность выбора траектории обучения в зависимости от способностей и целей студентов. Подготовка бакалавров имеет своей целью освоение студентами ключевых компетенций в профессиональной области, формирование у них потребности в самообразовании и развитие профессионального творчества. Вовлечение студентов в УИРС и НИРС, предоставление им возможности использования в учебном процессе инновационной инфраструктуры дает свои результаты. Студенты, ориентированные на углубление полученных в бакалавриате компетенций путем интеграции учебного процесса с фундаментальными исследованиями, продолжают обучение в магистратуре. Лучшие выпускники-магистры имеют возможность продолжения образования в ВУЗах партнерах, которая предполагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по соответствующим направлениям наук. В вузе реализуется программа по академической мобильности обучающихся и ППС согласно законодательству РК в области образования, положению об академической мобильности.

По данному вопросу кафедрами при содействии координатора по академической мобильности проводится информационно-разъяснительная работа среди обучающихся.

***Развитие международного сотрудничества***

***и академической мобильности***

Благодаря развитию внешней академической мобильности обучающиеся имеют возможность обучаться в других вузах РК.

Университет заключил 26 договоров с казахстанскими и зарубежными вузами по сотрудничеству по вопросам академической мобильности Заключены «Договоры о взаимном сотрудничестве в сфере оказания образовательных услуг» со следующими вузами РФ: Международным университетом природы, общества и человека г.Дубна, Московским институтом психологии и психоанализа, Московским институтом лингвистики, Московским финансово-экономическим институтом, Московским государственным университетом им. М.Ломоносова, Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского, Саратовский государственный технический университет им. Ю.А.Гагарина, Поволжский институт управления им. П.А. Столыпина, Саратовская государственная академия права, Самарский аэрокосмический университет имени С.П.Королева, Самарская академия государственного и муниципального управления, Самарский технический университет, Самарский педагогический институт, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации, Московский финансово-экономический институт, Уфимский государственный аэрокосмический университет, Тольяттинский университет имени Татищева, Балтийская академия туризма и предпринимательства, Самарский государственный архитектурно-строительный университет, Поволжский государственный университет телекоммуникации и информатики, Самарская государственная академия имени Нояновой, Пензенский государственный университет, Томский государственный университет и др.

В соответствии с принципами Болонского процесса, каждому выпускнику по запросу выдается Приложение к диплому по модели, разработанной Европейской Комиссией, Советом Европы и ЮНЕСКО/CEPES – DIPLOMA SUPPLEMENT, в котором отражены исчерпывающие независимые данные с целью обеспечения международной «прозрачности» и объективного академического и профессионального признания квалификации (диплома, степени).

В КазУИиТС имеется непрерывная система подготовки специалистов, включающая довузовский, вузовский и послевузовский уровни. В первую очередь, сложились особые условия приема талантливых абитуриентов.

Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем плодотворно сотрудничает с Управлением образования области и областным центром детского и юношеского творчества.

В университете осуществляется непрерывная практическая подготовка студентов. Данное сотрудничество позволяет внедрять принципы дуального обучения, повышающее качество подготовки студентов, магистрантов.

Учебные занятия по дуальной системе организуются на основе договоров и меморандумов сотрудничества с организациями. Кафедрами составлены календарно-тематические планы по дуальному обучению. В рамках отдельных СРСП дуальное обучение организуется на производстве.

Таким образом, дуальная система обучения введена по 8 специальностям. Планируется дополнительно заключить договоры сотрудничества для ведения дуального обучения по специальности «Юриспруденция».

Принимая во внимание объективные и субъективные факторы внешней среды, влияющие на трудоустройство выпускников, коллектив вуза изыскивает новые формы активизации работы по поиску вакансий через службы занятости города, области и районов, непосредственно налаживая контакты с руководителями организаций и учреждений. Кроме того, проводится работа по разъяснению преимуществ самостоятельного трудоустройства.

Молодые специалисты востребованы не только ведущими отечественными предприятиями, но и известными зарубежными фирмами. В качестве примера следует отметить успешную работу выпускников КазУИиТС в зарубежных компаниях: Карачаганак Петролеум Оперейтинг б.в.», (филиал в г.Уральск, головной офис в Лондоне, Великобритания); Американская компания «HolliBerton».

В целях реализации поручения Главы государства, данного на расширенном заседании Правительства РК от 11 февраля 2015 года, Закона Республики Казахстан «Об образовании» разработана Дорожная карта трудоустройства выпускников вуза на 2016-2020 годы» (размещена на сайте). Цель Дорожной карты вуза:

1. предоставление качественных образовательных услуг и подготовка квалифицированных кадров;
2. повышение уровня трудоустройства выпускников путем заключения соглашений с предприятиями и организациями;
3. оказание содействия в создании социальных рабочих мест;
4. недопущение роста молодежной безработицы;
5. содействие повышению благосостояния молодёжной среды;

проведение исследовательской работы по вопросу потребности рынка труда в специалистах.

В рамках модели инновационного вуза «университет-технопарк», реализуемой КазУИиТС, создана и развивается современная инфраструктура инновационной деятельности, основой которой является технопарк «НООСФЕРА», комплекс научно-исследовательских подразделений и студенческий технологический бизнес-инкубатор с сетью конструкторских бюро, которые в совокупности с университетом составляют современную форму интеграции науки, образования и производства.

Наряду с технопарком и бизнес-инкубатором в университете функционирует комплекс научно-исследовательских лабораторий и центров, ядром которого является лаборатория инженерного профиля. Лаборатория работает по направлению «Оптические и электронные устройства».

В настоящее время территория университетского городка, на которой расположены основные учебные, исследовательские и опытно-производственные корпуса университета, а также технопарк «НООСФЕРА», объявлена Зоной высоких технологий. Работает Конструкторское бюро по альтернативной энергетике. Члены данного Конструкторского бюро принимали участие в работе Всемирного Конгресса ученых - инженеров, которое проходило 19-20 июня 2017 года в Астане, в период проведения Всемирной выставки ЭКСПО -2017.

Международное сотрудничество является одним из ключевых направлений деятельности университета, в рамках которого вуз уже сегодня достиг определенных успехов. Сформирована гибкая система управления международным сотрудничеством университета, позволяющая эффективно использовать его образовательный и научный потенциал.

Вуз активно развивает международное сотрудничество в области научных исследований с вузами-партнерами.

В настоящее время КазУИиТС развивает сотрудничество с более чем 30 вузами и научно-исследовательскими институтами ближнего и дальнего зарубежья. К примеру, ведется совместный научно-исследовательский проект с Международным университетом природы, общества и человека (г. Дубна, РФ) по темам технического направления: «Системный анализ», «Информационные системы». Наиболее значимой среди них является Международная научная школа инновационного устойчивого развития им. профессора П. Кузнецова, созданная в 2014 году. Она является инновационной формой интеграции стран-участниц Евразийского экономического союза (ЕВРАЗЭС) в области образования, науки, технологий и культуры, раскрывающей новые горизонты сотрудничества на основе мобильности обучающихся и преподавателей. Сегодня в состав ЕВРАЗЭС входят 52 университета из России, Казахстана, Белоруссии, Киргизии, Армении. Как известно, основные тенденции развития образования в странах ЕВРАЗЭС - это акцент на подготовку кадров в сфере современных инженерных технологий.

В реализации Международной программы «Евразийское междуречье», объединяющей приграничные страны, подписаны договоры о сотрудничестве с технопарками и техническими университетами России и Казахстана, проводятся международные конференции по трансграничному сотрудничеству стран ЕВРАЗЭС, совместные выставки.

На данный момент учеными университета ведется работа по следующим научным проектам, в которых принимают участие иностранные партнеры: ТЕМПУС.

Сотрудничество с казахстанскими и зарубежными учеными позволяет укрепить академические контакты, внедрить опыт передовых стран в работу НИР и учебный процесс.

Академическая мобильность студентов и преподавателей обеспечивается в рамках заключенных договоров о сотрудничестве.

Итоговый контроль знаний студентов осуществляется в форме компьютерного тестирования, устного опроса по билетам, написания эссе, защиты проектов.. Разработанная специалистами вуза компьютерная система тестирования автоматизирует все этапы и процедуры процесса контроля знаний: разработку и хранение тестовых баз, автоматическую генерацию тестовых вариантов, собственно тестирование, формирование и выгрузку всех необходимых отчетов в образовательный портал. Система снабжена надежными механизмами защиты от несанкционированного доступа, которые постоянно тестируются и развиваются.

В Послании Президента страны Н.А.Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан – 2050»: новый политический курс состоявшегося государства» особо отмечается важность усиления воспитательного компонента процесса обучения.

В свете реализаций этих положений Послания требования к написанию эссе и проектов приведены в силлабусах дисциплин. Государственный экзамен по дисциплине «Современная история Казахстана» проводится после 1-го семестра. Форма проведения государственных экзаменов по специальности определяется выпускающими кафедрами, обсуждается на заседаниях кафедр и выносится на утверждение Ученого совета. Согласно законодательству РК в области образования практикуется несколько форм государственных экзаменов по специальности: устно, письменно, комплексное тестирование в объеме их профессиональных учебных программ.

В 2016 и 2017 годах в рамках программы по инициативе университета и за счет средств выделенных учредителем университета «Привлечение зарубежных ученых и консультантов в ведущие вузы Казахстана» в университет были приглашены 112 ученых, из которых 15 – представители дальнего зарубежья (США, Болгария, Польша и др.), 100 – представители ближнего зарубежья (Россия, Узбекистан). Работа в рамках этой программы будет продолжаться и в последующие годы.

Одним из важных аспектов в международной и образовательной деятельности является академическая мобильность ППС, которая осуществляется на основании договоров с зарубежными и казахстанскими организациями. В данном направлении преподаватели используют возможности изучения зарубежного опыта подготовки кадров путем прослушивания лекций, семинаров по авторским программам приглашенных зарубежных ученых и специалистов (профессор Кибальников С.В. из МГУ им. М.Ломоносова, проведены курс лекций и международный круглый стол для обучающихся специальностей «Автоматизация и управление», «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», «Информационные системы», «Вычислительная техника и программное обеспечение» по актуальным темам в области IT-технологий). А также, приглашаются известные казахстанские ученые для проведения учебных занятий по математическим направлениям из Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева (профессор Темиргалиев Н.Т), Казахского национального университета имени аль-Фараби (профессор Сихов М.)

Приглашенные ученые и консультанты читают лекции, в том числе и в полиязычных группах, проводят консультации, совместно с учеными университета организуют семинары, осуществляют подготовку статей для публикации в журналах, в международных научных изданиях, имеющих ненулевой импакт-фактор (по данным информационной базы компании Thomson Reuters или входящих в базу данных компании Scopus), участвуют в международных конференциях, проводимых университетом.

Функционирует развитая информационно-коммуникационная среда, включающая в себя информационные системы, предназначенные для поддержки корпоративных бизнес-процессов, образовательный портал www.do.ektu.kz и общеуниверситетскую компьютерную сеть, работающую на мощном сетевом оборудовании. Действует университетская телестудия, оснащенная современной аппаратурой, имеется телесеть.

Для поиска перспективных проектов для коммерциализации научно-исследовательских работ в ВУЗе ежегодно проводится конкурс среди молодых ученых и студентов по проблемам инновационного развития различных сфер деятельности Западного Казахстана.

***Стратегия формирования личности студента***

Воспитание студенческой молодежи является неотъемлемой частью процесса образования и ориентировано на активное участие каждого преподавателя и сотрудника университета в процессе становления личности студента и ее социализации. Формирование специалиста как личности предполагает реализацию единой воспитательной стратегии всеми вузовскими структурами. Особенностью современного подхода к оценке воспитательной деятельности университета является системное видение процесса воспитания и выделение целостного комплекса необходимых факторов, обеспечивающих эффективность этой работы.

Таким образом, главной целью образования становится формирование профессионально и социально компетентной личности, способной к творчеству и самоопределению в условиях меняющегося мира, обладающей развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию.

Воспитательный процесс в Казахстанском Университете Инновационных и Телекоммуникационных Систем осуществляется на  концептуальных основах воспитания, которые ориентированы на повышение воспитательного потенциала образовательного процесса, интеграцию обучения и воспитания на общенациональной идее «Мәңгілік ел».

КазУИиТС создаёт развёрнутую модель специалиста, отражающую необходимый уровень деловых и личностных качеств, знаний, умений, навыков. Критерием качества подготовки студентов КазУИиТС выступает профессиональная компетентность.

Исходя из этого, мы поставили перед собой задачу создать на базе нашего университета такую воспитательную систему, которая бы способствовала созданию единого воспитательного пространства, центром и главной ценностью которого являются личность, её развитие, самореализация и самоопределение в обществе, формирование человека - гражданина, патриота.

Цель воспитательной работы: создание гуманистической, высоконравственной среды воспитания, способствующей формированию профессиональной компетентности у студентов, обладающих активной гражданской позицией, отвечающих потребностям и ожиданиям современного общества.

Задачи - формирование у молодежи чувства патриотизма, поддержка молодых талантов, вовлечение студентов в культурные, научные и образовательные процессы, обеспечение социальных прав молодежи, повышение образовательного уровня студентов.

В университете выработаны следующие подходы к осуществлению воспитательной работы: направленность учебно-воспитательного процесса на соблюдение международных стандартов образования, подготовка конкурентоспособных специалистов, обладающих навыками самообучения, лидерскими качествами, умеющих творчески мыслить.

Развитие системы воспитательной работы в университете возможно только при неразрывном единстве взаимодействия субъектов воспитательной деятельности – студента, административных структур вуза, родителей университета и общественных социальных институтов.

 Воспитательная работа со студентами  проводится согласно распоряжениям вышестоящих организаций и согласно утвержденного плана работы по основным направлениям**:**

-Гражданско-патриотическое, воспитание;

-Духовно-нравственное воспитание;

-Экологическое и трудовое воспитание;

-Эстетическое воспитание;

-Формирование правовой культуры, знание своих прав и обязанностей;

-Физическое воспитание и работа поформированию здорового образа жизни.

В соответствии с приоритетными направлениями деятельности, определением задач были сконструированы воспита­тельные планы Университета, планы работ каждой кафедры.

Для координации работы в конкретных направлениях в вузе созданы:

Совет по ВР;

Совет кураторов;

Ректорат студенческого самоуправления.

Указанные структуры осуществляют свою деятельность на основе положений, утвержденных в порядке, предусмотренном в вузе.

Воспитательную работу в ВУЗе координирует проректор по воспитательной работе.

Воспитательная работа проводится Отделом воспитательной работы, кураторами групп, наставниками, эдвайзерами, комиссией по профилактике правонарушений, комиссией по предупреждению и профилактике религиозного экстремизма, комиссией по формированию правовой культуры и профессиональной этики, ректоратом студенческого самоуправления университета, комитетами студенческого самоуправления кафедр.   
 На протяжении ряда лет в университете успешно функционирует Совет по воспитательной работе. Заседания Совета по воспитательной работе проводятся, согласно плана. Совет рассматривал вопросы, связанные с воспитательным процессом в вузе, координирует и регулирует всю воспитательную работу со студенческой молодёжью, проводимую в рамках университета.

 Для координации воспитательной работы функционирует Совет кураторов. Деятельность Совета кураторов осуществляется согласно Положению о Совете кураторов и в соответствии с утвержденным годовым планом. На заседаниях Совета кураторов рассматриваются планы и заслушиваются отчеты кураторов академических групп, кафедр специальностей. Совет кураторов координирует методическую работу кураторов академических групп с целью совершенствования работы с молодёжью. Куратор группы способствует адаптации студентов к образовательному пространству университета, проводит тематические и информационные часы, реализует план воспитательной работы структурных подразделений университета, ведет учет студентов по успеваемости, материальному, социальному, семейному положению, наклонностям, изучает и активно вовлекает студентов в образовательную деятельность. Регулярно проводится работа с первокурсниками наставнического характера. При участии Совета кураторов проводится постоянное информирование студентов об успехах студенческой молодежи и выпускников ВУЗа в профессиональной деятельности. Кураторами академических групп своевременно представляются отчеты по воспитательной работе на заседания Совета кураторов.

Воспитательная работа на кафедрах проводится согласно планам воспитательной работы кафедр. Регулярно проводятся кураторские часы в группах. Кураторы в своей работе опираются на Положение о кураторской работе. Документация имеется в полном объёме. Анализ и проверка работы кураторов проводятся регулярно в течение года.

Вопросы о состоянии воспитательного процесса регулярно обсуждаются на заседаниях Учёного Совета Каз УИиТС , на ректорате, на заседаниях Совета по воспитательной работе, на заседаниях кафедр.

В Казахстанском Университете Инновационных и Телекоммуникациооных Систем имеются тематические стенды, посвященные государственной символике Республики Казахстан: Флаг, Гимн, Герб Республики Казахстан.

Студенты ВУЗа принимают активное участие во всех мероприятиях, акциях, шествиях, субботниках, флеш-мобах, конкурсах, конференциях, спортивных мероприятиях, организованных акиматами и другими организациями.

Важнейшим фактором, положительно влияющим на самореализацию студенчества, повышение социальной активности и личностной заинтересованности учащейся молодежи является проведение комплекса воспитательных мероприятий на основе развития студенческого самоуправления. В университете активно функционируетстуденческое самоуправление, которое является органом, способствующим самореализации студентов и решению вопросов в различных сферах студенческой жизни на протяжении всего периода их обучения в вузе, и направлено на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, создание условий для раскрытия творческого потенциала и повышения уровня профессиональной подготовки студентов.

Студенческое самоуправление ВУЗа представлено Студенческим ректоратом, который является структурным подразделением департамента по делам молодежи, руководствуется решениями и распоряжениями руководства. Студенты ВУЗа принимают активное участие во всех мероприятиях: акциях, шествиях, субботниках, флеш-мобах, конкурсах, конференциях, спортивных мероприятиях, организованных на уровне города, области, республики.

Студенты могут проявить и реализовать себя в следующих организациях и программах:

*-* Альянс студентов Казахстана;

- Молодежное крыло "Жас Отан" партии "Нур Отан";

-Студенческий клуб «Достык» - Молодежное крыло АНК;

-Студенческая добровольческая Ассамблея «Технология добра»;

- «Жасыл Ел», Студенческие отряды - программы по трудоустройству студентов на период летних каникул;

- Студенческий театр «Миниатюр»;

- Клуб веселых и находчивых (КВН);

-Ансамбль народных инструментов;

-Танцевальный коллектив «Коркем»;

-Вокальная группа;

- Различные спортивные секции.

Администрация вуза всячески поддерживает студенческое самоуправление**.**Студенты – активисты являются членами Учёного Совета КазУИиТС, Совета по воспитательной работе КазУИиТС, что означает реальную возможность студенчества влиять на принятие важных решений в вузе. Руководство вуза ценит работу студенческого актива и старается всегда поощрить её.

В университете постоянно происходит совершенствование и дальнейшее развитие студенческого самоуправления, это связано с новыми задачами, стоящими перед молодёжной политикой на современном этапе. Высшим органом студенческого самоуправления является Студенческий ректорат университета, в состав которого входят: совет студенческого самоуправления университета, комитеты студенческого самоуправления кафедр, старостат, клубы, ОО.

Таким образом, деятельность студенческого самоуправления организована так, что в стенах вуза молодые люди получают знания, умения, навыки, и компетенции в области командной работы, что способствует воспитанию казахстанского патриотизма, толерантности, нетерпимости к проявлениям экстремизма, взаимной требовательности, здорового морально-психологического климата, формированию национальной идентичности. При Университете работает студенческий клуб «Достык» - Молодежное крыло Ассамблеи народа Казахстана, который был открыт в рамках Республиканской акции «Дорожная карта мира и согласия». Целью клуба «Достык» является: формирование активной гражданской позиции, формирование толерантного сознания, активизации студенческой молодежи в реализации государственной национальной политики. Свою работу клуб «Достык» ведет в тесном содружестве с областной Ассамблеей народа Казахстана и этнокультурными центрами, Молодежным крылом Ассамблеи народа Казахстана ЗКО. В университете проводятся различные мероприятия, направленные на укрепление межэтнического согласия, на воспитание уважения к культуре и традициям различных этносов, на недопущение межэтнических конфликтов в студенческой среде, на профилактику религиозного экстремизма.

Большое внимание в университете уделяется благотворительной деятельности. Согласно положения и плана волонтерского движения «Мейірім шуағы» ЗКО, при Университете создана студенческая добровольческая ассамблея «Технология добра». Определяющими принципами молодежно-студенческого волонтерского движения являются: «Кто, если не ты…»; «Спешите делать добро»; «Не проходите мимо». Отряды работают по направлениям: «Студент, помоги детям!». Это движение является одной из форм социального служения, т.к. студенты шефствуют над детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, с детьми областной детской деревни семейного типа, а также над детьми с ограниченными возможностями, из малообеспеченных семей. Движение «Добровольцы всегда рядом» организация и проведение мероприятий с ветеранами. Экологический факультет работают по направлению «Чистый город – здоровые дети», по направлению - пропаганда здорового образа жизни.

Большую работу в воспитательном процессе играет, созданный музей «Боевой славы», что способствует решению задач гражданско-патриотической и военно-патриотической направленности. Музей был организован в 2010 году в целях формирования мировоззрения, культуры и духовности в молодежной среде, сохранения традиций ВУЗа. Члены музея занимаются поисковой, волонтерской работой, изучением традиций учебного заведения, оформлением экспозиций, выставок. Музей проводит экскурсии для студентов и гостей, участвует в профориентационной работе, помогает кураторам в организации кураторских часов, сохраняет архивные материалы, поддерживает контакты с выпускниками. Через студенческую газету музей знакомит студентов с историческими вехами, памятными датами, тем самым способствует преумножению традиций, нравственных, гражданских ценностей, формирует уважительное отношение к профессии, труду, коллективу. Здесь проходят встречи с ветеранами, воинами-афганцами, Уроки памяти, Уроки Мужества.

В КазУИиТС имеются все условия для творческого и физического развития студентов.

Основную работу в данном направлении проводит совет Дворца студентов «Достык». На базе Дворца студентов работают творческие кружки, танцевальный, вокальный, народных инструментов, студенческий театр «Миниатюра». Команда «КВН» является лучшей в Республике, участник международного фестиваля клубов «КВН».

Для формирования социально значимых качеств, развития коммуникативной культуры, поддержки молодых талантов ежегодно проводятся конкурсы.

В течение года студенты университета и коллективы художественной самодеятельности принимают активное участие во всех праздничных мероприятиях, посвящённых государственным праздникам, проводимых в университете, городе, области, республике. Студенты университета принимают активное участие в областном фестивале творчества студенческой молодежи «Студенческая весна », где занимают призовые места. Все события студенческой жизни находят отражение на страницах газеты «КазИИТУ»**.**

В течениеучебного периода кураторы, наставники, эдвайзеры и студенты посещают концертный зал «Областной филармонии», спектакли драматических театров Казахского и им. Островского, Областной краеведческий музей, Музей Маншук Маметовой, выставочные залы.

Повышению уровня политических знаний способствуют собрания сотрудников и студентов, конференции, круглые столы, кураторские часы по разъяснению основных положений и Посланий Президента РК. В целях воспитания студенческой молодежи в духе гражданственности и патриотизма, уважения к своей Родине проводятся кураторские часы, тематические вечера, круглые столы, посвященные Дню Независимости, Дню Первого Президента РК, Дню единства народа Казахстана, Дню Великой Победы, Дню Астаны.

Одной из наиболее важных проблем на современном этапе является проблема наличия нетрадиционных религиозных и псевдорелигиозных течений. Для решения данного вопроса активно проводит работу комиссия по профилактике и предупреждению религиозного экстремизма. Для разъяснения студенческой молодежи основных норм традиционного ислама организуются круглые столы, встречи с представителями духовенства с демонстрацией тематических фильмов. В соответствии с проводимой государственной политикой по профилактике религиозного экстремизма и терроризма проводится большая разъяснительная работа, усилен воспитательный компонент. Проводится социологический опрос, направленный на выявление причастности студентов к нетрадиционным религиозным объединениям.

Для более эффективного решения всего комплекса задач воспитательной работы создана психологическая служба, кабинет самопознания, кабинет психологического консультирования.

С целью профилактики правонарушений среди студентов и разъяснения «Закона о борьбе с коррупцией» в университете были проведены встречи студентов с представителями правоохранительных органов, со следователями из отдела по борьбе с наркобизнесом. На кураторских часах студенты-первокурсники познакомились с правами и обязанностями обучающихся, с нормативно-правовыми документами по учебно-воспитательной работе, с правилами внутреннего распорядка. Для получения более глубоких правовых знаний были проведены кураторские часы на темы: «Правонарушения среди студенческой молодежи», «Права молодежи в РК».  
 В университете разработана, внедрена и продолжает совершенствоваться система антикоррупционных технологий применительно к образовательному процессу «Университет вне коррупции». Это не просто локальные меры, действующие время от времени, а комплекс взаимосвязанных мероприятий, которые работают постоянно и пронизывают все аспекты и этапы образовательного процесса. Важным условием эффективного функционирования антикоррупционной технологии является создание здоровой социальной среды.

Методологической основой системы антикоррупционных технологий является принцип социального партнерства, в соответствии с которым распределяются роли между всеми участниками образовательного процесса, прежде всего между студентами, получающими образовательные услуги, и вузом, предоставляющим их.

В соответствии с Договором от 29 июля 2017 года №50, заключенным между НУО «Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем» и Департаментом Агентства РК по делам государственной службы и противодействию коррупции по ЗКО в рамках реализации Антикоррупционной стратегии на 2015-2025 годы, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014 года № 986 и Плана нации – «100 конкретных шагов по реализации пяти институциональных реформ» с целью вовлечения в антикоррупционное движение всего общества путем создания атмосферы нулевой терпимости к любым проявлением коррупции, формирования антикоррупционной культуры в обществе и повышения имиджа государственной службы постоянно проводится плановые мероприятие направленные на усиление и совершенствование антикоррупционной политики.

Казахстанским университетом инновационных и теле-коммуникационных систем НОК «КазИИТУ» по согласованию с департаментом Агентства РК по делам государственной службы и противодействию коррупции по ЗКО и при непосредственном участии ЗКО филиала РОО «ОДПК «Жанару» в 2017 году проведен творческий конкурс **«В будущее без взяток. Вместе»**.

В период зимней и летней сессии совместно с Республиканским движением «Альянс студентов Казахстана» проводятся социологические опросы - «Чистая сессия».

В целях выяснения проблем, существующих в студенческой среде, их интересов, регулярно организовывались встречи студентов с ректором, проректором по учебно-методической и воспитательной работе, проректором по научной работе, заведующими кафедрами. Проводилось анкетирование студентов «Преподаватель глазами студентов», «Куратор глазами студентов». Результаты анкетирования были обсуждены на заседаниях ректората, Совета по воспитательной работе университета.

Для осуществления обратной связи в холле Казахстанского университета инновационных и телекоммуникационных систем установлен ящик «Для писем и обращений к ректору университета», а также телефон доверия для студентов и родителей.

На основании вышеизложенного можно сделать заключение о наличии целенаправленной работы, ориентированной на предупреждение любых проявлений правонарушений, коррупции, религиозного экстремизма и борьбу с ними.

Отличительной особенностью воспитательной работы в вузе является социальное партнерство с различными организациями региона. В рамках социального партнерства и совместной работы с партией «Нұр Отан», молодежного крыла «Жас Отан», областной Ассамблеей народа Казахстана ЗКО, областным и городским советом ветеранов, проводятся общеуниверситетские мероприятия по различным направлениям: «Формирование умений самостоятельно и компетентно принимать решения», «Формирование чувства патриотизма, гражданственности, интернационализма, высокой морали и нравственности», «Стимулирование к здоровому образу жизни», «Формирование ценностного отношения к избранной специальности». Далее в рамках социального партнерства вуза с УВД города Уральска реализуются программа формирования здорового образа жизни студентов, программа по профилактике наркомании среди студенческой молодежи, а также с участием представителей уполномоченных органов проводятся для студентов семинары-тренинги по формированию антинаркотической устойчивости студенческой молодежи и профилактике ВИЧ/СПИДа.

В университете большое внимание уделяется формированию навыков здорового образа жизни. Для пропаганды здорового образа, круглые столы на тему: «ЗОЖ –это…», «Мы против наркотиков»; беседы с психологом на тему физической и психологической зависимости. К Всемирному Дню борьбы со СПИДом проведены кураторские часы, флеш моб, семинары по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения среди студентов.

С целью широкого привлечения студенческой молодежи к физической культуре и спорту в вузе систематически проводятся спортивные и культурно-массовые мероприятия, «Фестиваль здоровья», где наши студенты, показывают отличные результаты в спорте, тем самым пропагандируя здоровый образ жизни в университете. Принимают участие в областных спортивных мероприятиях: Лыжный забег «Дружбы», легкоатлетические и велопробеги.

Задачи всестороннего развития личности студента наиболее эффективно решаются в процессе воспитательной работы в свободное от занятий время, главное назначение которой заключается в развитии через различные ее формы профессиональных, художественных, спортивных и других способностей студентов, в расширении возможностей культурного и духовного роста.

Работа по организации досуга студентов как активной формы внеучебной деятельности предусматривает включение студентов в подготовку и проведение культурно-досуговых мероприятий. Студенты и творческие коллективы активно участвуют в организации, подготовке, разработке и проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий, общевузовского, областного, республиканского международного уровней, которые осуществляются в соответствии с нормативными документами, Планом воспитательной работы вуза.

Культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия:

¨ официальные и торжественные встречи;

¨ концертные и шоу-программы;

¨ театрализованные представления;

¨ фольклорные праздники;

¨ конкурсы и фестивали;

¨ студенческие акции;

¨ театрализованные шествия;

¨ спартакиады;

-организация посещения концертов, спектаклей, культпоходов в театры, выставочные залы;

проведение музыкальных вечеров, читательских конференций, вечеров вопросов и ответов, диспутов, устных журналов, дискотек;

 проведение научных студенческих конференций, олимпиад, конкурсов студенческих работ, рефератов;

¨ встречи с выдающимися деятелями образования, науки, культуры, искусства Республики Казахстан и стран зарубежья;

¨ участие в городских, областных, республиканских и международных конкурсах, фестивалях, чемпионатах.

Тематика культурно-досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятий вуза отражает официальные события, посвящена государственным праздникам, знаменательным и памятным датам.

Таким образом, в университете проводится планомерная работа по духовно-нравственному воспитанию, формированию казахстанского патриотизма, укреплению межнационального согласия, профилактике правонарушений и преступности в молодёжной среде, что способствует формированию гражданской идентичности.

***Компьютеризация и информатизация обучения***

В вузе приняты несколько форм экзаменов: компьютерное тестирование, устный опрос по билетам, написание эссе, защита проектов. В университете используются две основные формы итогового контроля знаний студентов (экзамена): компьютерное тестирование и экзамены с применением вопросников на бумажных носителях.

Компьютерное тестирование является наиболее объективной формой контроля знаний, исключающей возможность коррупционных действий. Нахождение в компьютерном зале во время проведения экзамена посторонних лиц не допускается. В ходе экзамена студентам запрещается использование мобильных телефонов, коммуникаторов, смартфонов и т.п.

Результаты экзаменов, проводимых в форме компьютерного тестирования, автоматически вводятся в учебный процесс. Экзамены с применением бумажных носителей организуются только в составе одной академической группы. Каждый экзамен в обязательном порядке принимается комиссией из двух преподавателей. В состав экзаменационных комиссий входят: преподаватель, ведущий данную дисциплину (как правило, лектор) в данной группе, и преподаватель, назначенный заведующим кафедрой (член экзаменационной комиссии).

Ежегодно проводятся анкетирование среди студентов «Преподаватель глазами студентов», которое проводится в каждом академическом периоде. Результаты анкетирования находят свое отражение в мотивированном заключении и учитываются при аттестации. Студентам и выпускникам, в частности, предлагается оценить морально-этические качества преподавателей и соблюдение правовых норм в вузе в целом. Процесс анкетирования осуществляется с помощью программного обеспечения, где студенты анонимно дают независимую объективную оценку по основным необходимым параметрам. Результаты анкетных данных размещаются на бумажных и электронных носителях. Полученные данные используются руководством вуза при решении кадровых вопросов.

***Приоритеты в развитии научных исследований***

Материальное и моральное стимулирование результативности работы ППС, кафедр обеспечивает рейтинговая система университета. В ней наряду с учебным направлением важное внимание уделяется оценке исследовательского компонента (участие в госбюджетных и хоздоговорных НИР, научные публикации, патенты, заявки на изобретения, коммерциализация результатов НИР, руководство НИРС). Благодаря этому в последнее время в университете отмечается постоянный рост объемов финансирования НИОКР, выполняемых как в рамках госбюджетных тем, так и по заказам предприятий и организаций.

Профессорско-преподавательский состав Казахстанского университета инновационных и телекоммуникационных систем проводит фундаментальные, прикладные, поисковые научные исследования, ведется комплекс мероприятий по научно-исследовательским направлениям:

1. Цифровизация учебного процесса.

2. Глубокая переработка природных ресурсов и экологическая безопасность;

3. Альтернативная энергетика;

4. Машиностроение, приборостроение и автоматизация технологических процессов;

5. Информационно-коммуникационные технологии;

6. Архитектура и новые строительные технологии; экономика и инновационное развитие Казахстана.

В университете научно-исследовательская работа ведется по трем блокам, основным направлениям технического развития. КазУИиТС осуществляет научно-исследовательскую деятельность в соответствии с приоритетными направлениями национальной экономики, отраженными в государственных программах развития образования и науки, индустриально-инновационного развития Республики Казахстан, такие как:

**по блоку «Цифровые, смарт и 3D технологии»**

Цифровой Казахстан: Цифровой университет, Смарт регион, Смарт город, 3D технологии. Проект на тему: **«Виртуальная образовательная среда университета профессорско-преподавательского состава и студентов»,** который финансируется Фондом науки Республики Казахстан.

**Цель проекта** заключается в следующем:

* создание адаптированных программных обеспечений, позволяющих запустить многофункциональную систему smart университет, которая включает в себя инновационные технологии, информационные ресурсы и средства электронной коммуникации;
* проведение онлайн-семинаров, ориентационные и рабочие встречи, мастер-классы для преподавателей и студентов;
* создание и использование сложной автоматизированной библиотечно-информационной системы;
* cоздание собственного электронного журнала;
* подготовка кадров, владеющих знаниями в области автоматизации рабочих мест, робототехники, 3D-проектированию и 3D-печати.

Внедрение идей Smart-университета помогут сотням учебных заведений, разного уровня, составить базу для реализации в Казахстане концепции -Smart-образования, Smart-экономики и Smart-общества.

**Основными приоритетами проекта**:

* создание ситуационно-аналитического центра;
* создание коворкинг-центра;
* создание демонстрационного образца учебного класса проектирования для работы на 3D оборудовании;
* создание электронной библиотеки для дистанционного обучения, оцифровка учебной литературы и научных журналов.

**По блоку «Возобновляемые источники энергии» :**

Данный блок объединяет следующие темы исследования: **«Аэродинамическая ветроэнергетическая установка для отдаленных объектов»,** **«Методика определения использования кинетической энергии ветра и номинальной мощности в ветроэнергетической установке»;** «**Разработка и создание автотранспорта на электротяге с использованием альтернативных источников энергии».**

**По**  **блоку «Нейроинтерфейс технологий»**

По данному блоку осуществляется разработка и внедрение исследованияпотемам: **«Исследование состояния человеческого мозга в различных условиях»,** «**Автоматизированная система управления процесса создания и внедрения изобретений**». Нейроинтерфейс технологии успешно используются в учебном процессе, в разработке программных обеспечений и роботизированных систем.

Вхождение КазУИиТС в 2018 году в состав Ассоциации вузов Поволжья в области IT-технологии (Казанский национальный исследовательский университет им. Туполева, Уфимский государственный авиационный технический университет, Самарский государственный национальный исследовательский университет им. С.П. Королева и Поволжский государственный университета телекоммуникации и информатики) позволило проведение очередной ежегодной международной научно-технической конференции Ассоциации IT-вузов Поволжья на базе КазУИиТС.

Расширяется сотрудничество по основным научным направлениям университета с ведущими промышленными предприятиями региона. Имеющиеся в КазУИиТС научные и образовательные наработки выступают хорошей базой для создания новых прорывных технологий.

Настоящий план направлен на реализации вышеобозначенных вопросов в рамках создания цифрового университета нового поколения. Предполагается дальнейшее развитие учебно-образовательной и научно-исследовательской деятельности

***Цель и задачи стратегического плана, этапы и сроки реализации***

**Целью** Плана является становление КазУИиТС как научно-образовательного, научно-исследовательского университета, ориентированного на получение новых знаний, разработку высоких технологий и кадровое обеспечение для индустриально-инновационного развития экономики.

Для достижения поставленной цели требуется решение **следующих задач**:

-внедрение элементов корпоративного управления, совершенствование системы управления университетом за счет активизации роли Попечительского совета, и, как следствие, создание предпосылок для формирования в перспективе Наблюдательного совета университета;

-создание и обеспечение условий для реализации академической свободы ППС и обучающихся как средства обеспечения качества образовательной и научно-инновационной деятельности;

-прохождение специализированной аккредитации образовательных программ высшего и послевузовского образования как инструментов модернизации учебно-воспитательной и научно-инновационной инфраструктуры;

- создание условий для подготовки высококвалифицированных специалистов для инновационной экономики;

-развитие материально-технической, учебно-методической и информационной базы учебного процесса;

-развитие научно-инновационной инфраструктуры за счет активного участия в совместных проектах, в том числе международных;

-увеличение объема финансируемых (бюджетных, грантовых и хоздоговорных) научно-исследовательских работ, инновационных проектов и повышение их качества;

-трансформация полученных научных знаний в инновации;

-совершенствование механизмов международной академической мобильности обучающихся, молодых ученых и профессорско-преподавательского состава;

-повышение качества научно-образовательных услуг, оказываемых привлеченными зарубежными учеными и консультантами;

-совершенствование системы воспитательной работы, направленной на максимальное вовлечение студентов в целенаправленно организованную деятельность;

-создание условий для становления и формирования комплексно развитой, гармоничной и социально компетентной личности студента, обладающего высокой культурой и гражданской ответственностью;

-формирование гуманистически ориентированной среды, способствующей реализации интеллектуального, морального и творческого потенциала студентов;

-подготовка кадров высшей квалификации (магистры, доктора PhD);

профессиональная переподготовка и повышение квалификации сотрудников университета;

-привлечение и закрепление высокопрофессиональных научно-педагогических кадров.

Реализация Плана осуществляется с 2018 года по 2021 годы в один этап.

***Механизмы реализации Плана. Ожидаемые результаты***

Мероприятия Плана структурированы по блокам, в соответствии с поставленными задачами (Приложение 2 к настоящему Плану).

**Первый блок - «Совершенствование корпоративного управления университетом и улучшение учебно-воспитательной и научно-инновационной инфраструктуры»**

*Мероприятие 1.1. Обеспечение корпоративности, коллегиальности, прозрачности управления университетом*.

Реализация данного мероприятия предусматривает:

- совершенствование стратегического планирования;

- активное функционирование Попечительского совета;

- предоставление вузу автономии, что позволит создать Наблюдательный совет в университете;

- повышение квалификации ректората университета по вопросам менеджмента в высшем образовании;

*Мероприятие 1.2. Создание атмосферы академической свободы среди ППС и обучающихся*

В рамках данного мероприятия предполагается:

- совершенствование образовательного и научно-исследовательского процессов с использованием принципов академической свободы;

- проведение работ по увеличению доли обучающихся, прошедших обучение за рубежом по внешней академической мобильности, в вузах РК по внутренней академической мобильности, от общего контингента очной формы обучения.

*Мероприятие 1.3. Улучшение публичного имиджа университета.*

В рамках мероприятия предусматривается:

- расширение инвестиций в публичный имидж, включая участие в мировых рейтингах (QS и другие), посредством процедур независимой оценки деятельности университета;

- стимулирование публикаций ученых университета в журналах с высоким импакт-фактором.

**Второй блок - «Подготовка высококвалифицированных специалистов для инновационной экономики» содержит следующие мероприятия.**

*Мероприятие 2.1. Создание условий для подготовки высококвалифицированных специалистов для инновационной экономики.*

В рамках данного мероприятия предполагается:

- обеспечение постоянного совершенствования образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры PhD с учетом требований международных образовательных программ. Образовательные программы, отдельные модули и дисциплины будут сфокусированы на инновационное развитие национальной экономики, ориентированной на более высокие технологические уклады;

- проведение работ по увеличению количества преподавателей, повышающих квалификацию;

- совершенствование организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, проведение работы по расширению академической мобильности обучающихся с перезачетом освоенных кредитов по типу ECTS (Европейской системы трансферта и накопления кредитов);

- развитие подготовки специалистов с применением современных, прежде всего, информационно-коммуникационных технологий обучения;

- дальнейшее углубление интеграции учебного процесса на основе треугольника знаний: «обучение – исследование – инновация» с использованием современных методов организации учебного процесса: программно-организованного и проблемно-ориентированного обучения;

- расширение участия в учебном процессе и в разработке образовательных программ приглашенных зарубежных ведущих ученых и специалистов, а также представителей реального сектора экономики;

- увеличение доли студентов, участвующих в научно-исследовательских работах и инновационных разработках;

- дальнейшее увеличение количества обучающихся по академической мобильности;

- создание банка данных о предприятиях, учреждениях и организациях, заинтересованных в выпускниках университета (по Казахстану, за рубежом);

- обеспечение высокого уровня трудоустройства выпускников университета в первый год после окончания вуза, в том числе, обучившихся по госзаказу;

- увеличение доли студентов, обучающихся на технических специальностях за счет средств работодателей, иностранных инвесторов от общего контингента студентов очной формы, обучающихся на договорной основе;

- осуществление работ по заключению договоров с работодателями на предмет обеспечения базами производственной практики с возможностью последующего трудоустройства;

- проведение работ по прохождению выпускниками университета оценки квалификации в сообществе работодателей с первого раза, от общего количества принявших участие.

*Мероприятие 2.2. Развитие материально-технической, учебно-методической и информационной базы учебного процесса*

В рамках данного мероприятия предполагается:

- приобретение и разработка современного высокотехнологичного учебно-лабораторного оборудования по образовательным программам;

- проведение работ по оснащению университета современным лабораторным оборудованием для подготовки кадров в рамках индустриально-инновационного развития, в т.ч. через участие в реализации проекта Консорциума вузов РК по подготовке специалистов в рамках ГПИИР-2;

- приобретение и разработка компьютерного и телекоммуникационного оборудования, программного обеспечения для моделирования производственных процессов (виртуальных лабораторий и комплексов);

- интеграция образовательного портала с ЕСУВО и EGOV;

- создание оптико-волоконной сети между корпусами университета;

- обеспечение студентам и преподавателям широкого доступа к мировым информационным научно-образовательным ресурсам, в то числе с использованием дистанционных технологий;

- увеличение доли учебников, учебно- методической и научной литературы на государственном языке в общем библиотечном фонде университета;

оснащение мультимедийной техникой всех поточных лекционных аудиторий и 50% аудиторий для групповой работы;

- строительство учебно-административного корпуса со спортивными помещениями, теннисным кортом и волейбольной площадкой (срок окончания строительства и ввод в эксплуатацию: 2019 год).

***Третий блок* - «Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ» содержит следующие мероприятия.**

*Мероприятие 3.1. Развитие системы управления научно-исследовательскими, опытно-конструкторскими работами (НИОКР) и инновационными проектами по всем научным направлениям университета.*

Внедрение новой системы управления НИОКР в университете позволит более эффективно осуществлять менеджмент научной деятельностью и обеспечить коммерциализацию результатов научных исследований по технологическому коридору:

- научно-исследовательские работы – опытно-конструкторские работы опытный образец – производство – рынок. Это позволит университету преобразовать новые знания в инновационные технологии и товары. Коммерциализация результатов НИОКР обеспечит поступление дополнительных внебюджетных средств, которые также будут направлены на генерацию новых знаний.

*Мероприятие 3.2. Увеличение количества и объема научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и инновационных проектов (в том числе, совместных с предприятиями, вошедшими в ГПИИР)*

Научно-техническое обеспечение вышеуказанных направлений реализуется за счет проведения соответствующих научных исследований, формирования научной инфраструктуры. Планируется увеличение количества и объемов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ за счет диверсификации источников финансирования. При этом одним из важнейших направлений развития фундаментальных и прикладных исследований станет расширение сотрудничества университета с промышленными предприятиями региона, ведущими зарубежными вузами и компаниями, привлечение к работе ведущих казахстанских и зарубежных ученых.

***Альтернативная энергетика****:* на базе университета разрабатывается система комплексного управления освещением в административных зданиях;

- разработаны рекомендации для развития использования ветроэнергетического потенциала в Западно-Казахстанской области при производстве электроэнергии;

- разработаны рекомендации для развития использования энергии солнца в Западно-Казахстанской области при производстве тепловой и электроэнергии;

***Экономика и инновационное развитие Казахстана:***

- разработаны научные основы формирования экономики знаний страны посредством повышения интеллектуального потенциала нации и обеспечения ее конкурентоспособности в условиях глобализации;

- разработаны рекомендаций по адаптации казахстанского технического образования к требованиям Болонского процесса;

- разработаны теоретические основы для диверсификация вторичного сырья животноводства агропромышленного комплекса Республики Казахстан;

- сделана оценка потенциала развития малого предпринимательства в региональном аспекте;

- разработаны детальные бизнес-планы реализации инновационных проектов;

- разработаны условия интеграции науки, образования и производства в конкретном регионе.

*Мероприятие 3.3. Материально-техническое обеспечение фундаментальных и прикладных исследований*

Материально-техническое обеспечение фундаментальных и прикладных исследований будет осуществляться путем дооснащения исследовательских лабораторий и центров, в которых будут проводиться данные исследования, современным аналитическим и вспомогательным оборудованием, специализированным программным обеспечением, необходимыми расходными материалами, что позволит обеспечить высокую результативность научно-инновационной деятельности университета.

**Четвертый блок - «Обеспечение условий интеграции в мировое образовательное пространство».**

*Мероприятие 4.1. Совершенствование механизмов международной академической мобильности обучающихся, молодых ученых и ППС.*

Реализация данного мероприятия предусматривает:

- развитие сотрудничества между КазУИиТС и зарубежными университетами;

- увеличение количества обучающихся, прошедших обучение и стажировки в ведущих зарубежных университетах;

- информирование обучающихся и сотрудников о международных программах и оказание консультационной помощи в оформлении необходимых для участия в них документов.

Усилия Университета в данном случае направлены на увеличение количества участников международной академической мобильности путем расширения информационной поддержки международных курсов и стажировок.

*Мероприятие 4.2. Повышение качества научно-образовательных услуг, оказываемых привлеченными зарубежными учеными и консультантами.*

Реализация данного мероприятия включает в себя:

- приглашение зарубежных ученых на более продолжительный период времени и повышение качества лекций, читаемых в рамках того или иного курса;

- проведение анкетирования с целью выяснения уровня преподавания зарубежных лекторов и степени удовлетворенности качеством преподавания студентами и ППС;

- привлечение зарубежных ученых к проведению совместных научных исследований с учеными университета.

**Пятый блок - «Воспитательная работа и социализирующая деятельность» содержит следующие мероприятия.**

*Мероприятие 5.1. Совершенствование организационной и научно-методической базы, системы и эффективности воспитательной работы в университете*.

Данное мероприятие предусматривает:

- проведение и участие в конференциях, семинарах, форумах, мастер-классах по проблемам воспитательной работы в вузах, молодежной политики и реализации Национальной идеи «Мәңгілік ел»;

- повышение уровня содержания, методов и технологий патриотического воспитания (в частности, воспитания нового казахстанского патриотизма) в университете на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур;

- реализацию проекта «Студенты-наставники», с целью участия студентов старших курсов в качестве помощников кураторам-эдвайзерам групп первого курса;

- развитие сотрудничества с социальными партнерами и привлечение работников учреждений культуры и искусства для повышения уровня квалификации, культуры и психолого-педагогического мастерства, уровня культуры преподавателей, сотрудников и руководителей в сфере воспитательной деятельности.

*Мероприятие 5.2. Подготовка и развитие талантливой молодежи с активной гражданской позицией, толерантным мировоззрением, нравственным поведением, способным к творчеству и развитым самосознанием.*

Данное направление будет реализовано путем:

- организации и проведения торжественных и массово-политических мероприятий, посвященных государственным праздникам, важнейшим историческим событиям, памятным датам в истории страны;

- укрепления и усиления позиций университета как центра межкультурной толерантности, возрождения, сохранения и творческого развития традиционной, многонациональной культуры;

- привлечения студентов к участию в благотворительных акциях в детских домах и оказанию помощи ветеранам;

- организации участия студентов в городских, областных, республиканских и международных смотрах-конкурсах, творческих отчетах, выставках художественного творчества, фестивалях коллективов художественной самодеятельности;

- формирования в университете системы мер по повышению эффективности использования физической культуры и спорта в укреплении здоровья студентов, физическом и психологическом развитии личности;

- реализации комплекса мер по популяризации и укреплению позиций государственного языка, пропаганда многоязычия среди студенческой молодежи университета;

- формирования системы правовых знаний, правовой культуры и нравственно-правового самоконтроля студентов, путем взаимодействия с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди студентов, в том числе через усиление работы студенческого отряда содействия полиции.

*Мероприятие 5.3. Создание условий и гарантий для успешной социализации и самореализации молодежи, всестороннего развития её потенциала, обеспечения защиты прав и законных интересов.*

Реализация данного мероприятия предусматривает:

- осуществление политики социального партнерства и диалога субъектов воспитательной деятельности на основе совершенствования и развития системы студенческого самоуправления как приоритета организационной культуры и общественно-значимой личностной самореализации студентов университета;

- формирование и развитие современной социально-психологической службы университета, способствующей психологическому просвещению студентов и ориентированной на оказание им системной психологической поддержки;

- организацию локальных социологических исследований по изучению личностных качеств студентов, их нравственно-этических позиций, духовных интересов и стремлений с учетом индивидуальных особенностей и способностей;

- формирование уважительного отношения к труду, человеку труда, достижениям отечественной науки и производства, направленных на развитие индивидуальных потенциальных профессиональных способностей молодого гражданина, повышение потребности в определении своего места в социально-экономическом развитии страны;

- организацию и обеспечение работы внутри университетских студенческих группах «Жасыл Ел» по благоустройству территорий;

- реализацию принципа транспарентности и предсказуемости всех видов социально-образовательных взаимодействий в рамках антикоррупционных мер;

- поддержку в университете инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания студенческой молодежи.

**Шестой блок - «Развитие кадрового потенциала университета».**

*Мероприятие 6.1. Подготовка кадров высшей квалификации (магистры, доктора PhD).*

Данное мероприятие предусматривает:

- обеспечение реализации международных совместных образовательных программ и программ двудипломного образования по специальностям магистратуры университета;

- увеличение доли выпускников университета, закончивших магистратуру, трудоустроенных в вузы и научные организации в первый год после окончания вуза;

- обеспечение высокого уровня сохранности контингента магистрантов, а также защит магистерских диссертаций обучающихся.

*Мероприятие 6.2. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации сотрудников университета*

В рамках данного мероприятия предусматриваются:

- расширение спектра программ дополнительного профессионального образования для переподготовки и повышения квалификации специалистов для инновационной экономики Казахстана;

- развитие системы стажировок научно-педагогических работников в ведущих научных и образовательных центрах Казахстана и за рубежом, обучения в докторантуре PhD;

- повышение квалификации и профессиональная переподготовка научных, научно-педагогических и инженерно-технических работников КазУИиТС;

- развитие системы углубленной подготовки преподавателей и научных сотрудников по иностранному языку.

Реализация мероприятия также нацелена на организацию и проведение повышения квалификации сотрудников, применяющих в своей работе новое учебное, исследовательское и технологическое оборудование; расширение практики участия в специализированных научных конференциях, обучения в докторантуре PhD.

*Мероприятие 6.3. Привлечение и закрепление высокопрофессиональных научно-педагогических кадров*

Реализация данного мероприятия предусматривает:

- создание системы привлечения молодых ученых для научно-образовательной и инновационной деятельности университета;

- развитие программы формирования кадрового резерва КазУИиТС.

Реализация данного мероприятия направлена на достижение оптимального соотношения числа преподавателей старшего поколения, имеющих большой опыт работы, и молодых преподавателей для обеспечения преемственности в развитии научно-образовательного и инновационного потенциала КазУИиТС.

Таким образом, усилия университета будут направлены на формирование команды профессионалов, что позволит принципиально перестроить экономику региона и страны на инновационную и обеспечить экономическую, технологическую, информационную и интеллектуальную безопасность.

**В целом реализация Плана обеспечит:**

- дальнейшее развитие и формирование целостной учебно-научно-инновационной инфраструктуры современного исследовательского университета;

- дальнейшее улучшение и модернизацию материально-технической базы в соответствии с мировым научно-технологическим развитием;

расширение взаимосвязи казахстанских ученых с ведущими исследовательскими центрами мирового уровня;

- стратегическое планирование научных направлений с увязкой их с развитием существующих и планируемых производств;

- формирование при выполнении конкретных инновационных проектов действенного сетевого механизма взаимодействия всех участников технологического коридора (образовательных и научных подразделений университета, бизнес-инкубатора с сетью конструкторских бюро, технопарка «Алгоритм», малых инновационных предприятий);

- создание устойчивого механизма финансирования от начальных фундаментальных стадий исследования до создания малых инновационных предприятий на основе государственно-частного партнерства;

- формирование механизма стимулирования труда работников, участвующих в научно-инновационной деятельности;

- создание гуманистически ориентированной среды, способствующей реализации интеллектуального, морального и творческого потенциала студентов;

- формирование у студенческой молодежи высокого уровня общей культуры, активной гражданской позиции, чувства патриотизма, социокультурной толерантности, ответственности и социальной активности.

**Финансовое обеспечение реализации Плана**

Достижение цели и выполнение задач Плана осуществляется путем выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий Плана.

Основными источниками финансового обеспечения мероприятий Плана являются следующие:

1. Финансирование за счет средств государственного бюджета направлено на развитие научной и научно-технической деятельности.

2. Финансирование за счет внебюджетных средств: 2.1 за оказание образовательных услуг на платной основе;

2.2 за выполнение хоздоговорных научно-исследовательских работ;

2.3 за оказание дополнительных платных образовательных услуг (повышение квалификации специалистов производства, подготовительное отделение, подготовительные курсы, курсы иностранного языка, издание учебно-методических пособий и других изданий и др.) ;

2.4 поступления от не основной деятельности (от предоставления служебных квартир, возмещение затрат и прочие).

Финансовые средства будут использованы для реализации мероприятий по следующим направлениям расходов:

- оплата труда сотрудников;

- содержание и развитие материально-технической базы университета, в том числе: приобретение современного учебно-лабораторного и научного оборудования, программного обеспечения;

- оплата коммунальных услуг;

- оказание социальной поддержки обучающимся по программам высшего и послевузовского образования;

- оплата обязательных налогов и платежей;

- расходы на приглашение зарубежных ученых;

- академическая мобильность;

- командировочные расходы;

- прочие расходы, включающие разработку и реализацию новых учебных программ, профессиональную переподготовку и повышение квалификации научно-педагогических, научных работников и специалистов, совершенствование системы управления университетом.

Объемы финансового обеспечения реализации Стратегического плана на 2018 -2021 гг. и последующие годы могут уточняться в установленном порядке с учетом утвержденных доходов и расходов университета, предусмотренных на развитие сети исследовательских университетов.

**SWOT анализ**

Анализ современного состояния университета показывает, что, обладая значительными преимуществами, в университете имеется и ряд нерешенных вопросов, которые указывают на слабые стороны.

***Слабые стороны***

***В академической деятельности:***

- уровень использования инновационных технологий обучения, основанных на передовой мировой практике обучения современным инженерным дисциплинам;

- качество преподавания с использованием современных инновационных стратегий обучения, современной методики преподавания в высшей школе;

- степень сотрудничества с индустрией/производством;

- качество системы академической помощи студентам в условиях обучения по 2-х ступенчатой модели, возможностей использования IT технологии в обучении;

- система повышения квалификации и педагогической помощи ППС по использованию новейших технологий обучения в высшей школе;

- внутренняя система обеспечения качества;

- система обратной связи с выпускниками вуза и работодателями;

- система изучения мнения студентов по качеству пребывания и обучению;

- система механизма самооценки академического качества специальностей и институционального качества деятельности вуза;

- уровень подготовленности студентов после средней школы;

- обеспеченность учебно-методической литературой на казахском языке.

***В научно-исследовательской и инновационной деятельности:***

- низкая доля фундаментальных исследований и хоздоговорных работ;

- низкая доля внедрений результатов прикладных исследований;

- слабая материально-техническая база научных исследований и разработок для развития академии как *исследовательского и* реализации эффективной *интеграции образования, науки и производства;*

- невысокий уровень участия студентов в финансируемых научных исследованиях, в инновационной деятельности;

- остается невысокой ответственность персонала за достижение плановых показателей в области научных исследований и по числу публикаций в международных журналах с высоким импакт-фактором;

- невысокая доля участия ППС университета в конкурсах и в масштабных международных научно-исследовательских проектах.

***По международному сотрудничеству:***

- уровень владения иностранными языками студентов, ППС и сотрудников университета;

- международные совместные образовательные программы, направленных на развитие студенческой и академической мобильности, открытия франчайзинговых программ ведущих исследовательских вузов мира, активизация совместных обменных программ;

- доля участия в международных образовательных и научных проектах с целью усовершенствования и развития научных школ, научных направлений и академических программ;

- уровень международных рейтинговых показателей по научной цитируемости, публикуемости и интернационализации.

***По развитию человеческих ресурсов:***

**-** показатель среднего возраста ППС, ученых;

-степень вовлеченности молодых специалистов в научно-исследовательскую работу;

- уровень активности ученых, преподавателей по самообразованию, по эффективному использованию возможностей по профессиональному совершенствованию;

- формирование нового поколения человеческого ресурса посредством подготовки технологической и управленцев образования;

**-** возможность привлечения лучших иностранных специалистов в академию на долгосрочной основе.

***По эффективному менеджменту:***

- система обеспечения и развития качествана основе международной практики, и уровень системы управления определенных направлений деятельности вуза, который требуется повысить;

- степень вовлеченности студентов в вопросы управления вузом, в вопросы качества и принятия решения;

**-** уровень внедрения современных стратегий менеджмента и принципов корпоративного управления;

- развитие критического и стратегического мышления менеджеров и отсутствие критической массы и критического анализа специалистов.

***По воспитательной работе и социальной поддержке:***

- вовлеченность студенческого контингента в профессиональные общества, в научно-исследовательскую работу, в международные студенческие организаций, ассоциаций, молодежные проекты и программы для развития профессиональных и индивидуальных качеств;

- уровень самостоятельности, уровень ответственности и творческого подхода в учебе и уровня самообразования и саморазвития студентов;

- уровень самостоятельности студенческого контингента по инициированию молодежных программ.

***Возможности по преодолению слабых сторон:***

- создание конкурентоспособного человеческого ресурса посредством подготовки технологической и управленческой элиты;

- наращивание базы знаний и обеспечение мирового уровня научных исследований и разработок в сфере прорывных технологий путем развития университета как исследовательского центра, осуществляющего эффективную интеграцию науки, образования и производства;

- создание и распространение конкурентоспособных технологий; - создание и расширение спектра международных совместных образовательных программ, направленных на развитие студенческой и академической мобильности;

- использование инновационных технологий обучения, основанных на передовой мировой практике;

- модернизация системы сотрудничества с производством и предприятиями;

- разработка и участие в международных образовательных и научных проектах для усовершенствования и развития специальностей;

- развитие академического сотрудничества и создание условий для академической мобильности ППС, повышения качества преподавания;

- улучшение системы социальных гарантиях студентам;

- повышение качества обучения студентов путем внедрения инновационных подходов и стратегии обучения, модернизации методики преподавания, внедрение АИСПлатонус;

- улучшение условий пребывания студентов в соответствии современными требованиями;

- участие и соответствие показателям мировой системы ранжирования вузов путем создания системы, обеспечивающей выход на международную аккредитацию, сертификацию, рейтинговый листинг.

***Тревоги, препятствия:***

- низкий уровень подготовленности абитуриентов после средней школы при поступлении ВУЗ;

- система повышения квалификации ППС и педагогической помощи ППС по использованию новейших технологии обучения в высшей школе, слабое развитие системы повышения квалификации руководителей по образовательному менеджменту;

- вовлеченность студентов в вопросы управления вузом;

- система обратной связи с выпускниками вуза;

- система изучения мнения студентов по качеству пребывания и обучению в ВУЗе.

**Рассмотрен на заседании Ученого совета**

**Протокол № \_\_2\_ от «\_30\_» \_\_\_11\_\_\_ 2018 года**

**В разработке данного документа участвовали:**

Баяхов А.Н. – и .о. ректор НОК КазУИиТС

Каирлиева Г.Е. – проректор по учебной работе

Кульпеисова О.М. – проректор по стратегическому

планированию учебного процесса

Маратова А.М. – проректор по воспитательной работе

Ержанов М.Ш. – начальник отдела «Управление учебным процессом»